

Принято.
Решением педагогического совета
МОУ Детский сад № 317
Протокол № 5 от «30» мая 2024 г.

Утверждаю
Заведующая МОУ Детский сад № 317



Амирасланова Д.Г.

Приказ № 74 - Од от «30» мая 2024 г.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 317 Красноармейского района Волгограда»
на 2024 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "
ДЕТСКИЙ САД №. 317
КРАСНОАРМЕЙСКОГО
О РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №.
317 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
DN: C=RU, S=Волгоградская область, STREET="ул.
Удмуртская, д. 101", L=Волгоград, Т=Заведующий, О=""
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №. 317
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА",
ОГРН=1033401197246, СНИЛС=01457658560, ИНН
ЮЛ=3448017161, ИНН=344804881737,
E=dou317@volgadmin.ru, G=ДУРДАНЭ ТАСЫМ ГЫЗЫ,
SN=АМИРАСЛАНОВА, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "
ДЕТСКИЙ САД №. 317 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА""
Основание: я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.06.10 13:55:00+03'00"
Foxit PhantomPDF Версия: 10.1.3

Организация работы МОУ Детский сад № 317 на летний период 2024 года.

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МОУ «Детский сад № 317 Красноармейского района Волгограда» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОО и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОО ставит перед собой **цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- - поддержка разнообразия детства в летний период;
- - учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- - деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- - интеграция разных видов детской деятельности;
- - содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- - взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДООУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДООУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.
-

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание	срок	ответственные
1.	Педагогический совет: «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год, организация работы коллектива ДООУ в летний оздоровительный период»	30.05. 2024	Заведующий Д.Г. Амирасланова, Ст. воспитатель Н.С.Бобнева
2.	Утверждение «Плана работы МОУ детский сад № 317 на летний период. Издание приказа – «Об охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период»	май	Заведующий Д.Г. Амирасланова
3.	-Изучение нормативных документов, рекомендованных по работе с детьми в летний период.	май	Заведующий Д.Г. Амирасланова
4.	-Разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ДООУ в летний период.	май	Ст. воспитатель Н.С.Бобнева,
5.	Проведение инструктажей: - организация охраны жизни и здоровья детей, - предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий. - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте, - выполнение требований пожарной безопасности.	май-июнь	педагоги Заведующий Д.Г. Амирасланова Инженер по охране труда
6.	-Подготовка территории, прогулочных участков ДООУ к летнему периоду.	май-июнь	Ст. воспитатель, Н.С.Бобнева
7.	-Осмотр оборудования спортивной площадки, малых архитектурных форм. -Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы Ежедневное проведение бесед с детьми: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил поведения в природе; -по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах	август ежедн.	воспитатели всех групп, музыкальные руководители, старший воспитатель Н.С.Бобнева

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Специалисты и воспитатели
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание	срок	ответственные
1.	Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы.	май	Заведующий Д.Г. Амирасланова
2.	Завоз песка. Благоустройство территории, дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами.	май	Завхоз Л.Д. Щербина
3.	Субботники по благоустройству и озеленению территории ДООУ (разбивка клумб и цветников, ремонт теневых навесов, оборудования на прогулочных участках, его покраска, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков).	май- июнь	Заведующий Д.Г. Амирасланова Завхоз Л.Д. Щербина
4.	Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях:		педагоги, Завхоз Л.Д. Щербина

5.	- просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье светильников и окон	по плану	
6.	Обновление информации на стендах, и на официальных сайтах по направлениям «Дети и окна», «Добрая вода», «Осторожно огонь!».	май	Ст. воспитатель Бобнева Н.С воспитатели
	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	май-июнь	Ст. воспитатель Бобнева Н.С Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п\п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Старший воспитатель Н.С.Бобнева
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	воспитатели групп
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	медсестра, воспитатели групп
5.	Проведение Акции с детьми «Дети и окна», «Добрая вода», «Осторожно огонь!».	Старший воспитатель Н.С.Бобнева Воспитатели,
6.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	Воспитатели групп

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: - создание условий для игр детей на участках - озеленение участков и территории, - наглядная информация для родителей.	июнь	Заведующий Д.Г. Амирасланова Старший воспитатель Н.С.Бобнева
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	июнь	Старший воспитатель Н.С.Бобнева
3.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь	Старший воспитатель Н.С.Бобнева
4.	«Организация двигательной деятельности детей»	июнь-август	Старший воспитатель Н.С.Бобнева
5.	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	Мед. сестра В. М. Коваленко.
6.	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	июнь - август	Ст. воспитатель Н.С.Бобнева, творческая группа
7.	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июнь - август	Заведующий Д.Г. Амирасланова Завхоз Л.Д. Щербина
8.	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	август	Ст. воспитатель Н.С. Бобнева, воспитатели
9.	Планирование работы в рамках образовательных областей «Безопасность», «Здоровье» и «Социализация».	июнь - август	Ст. воспитатель Н.С.Бобнева, творческая группа
10.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	мед. сестра В.М. Коваленко
11.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	периодически	Старший воспитатель Н.С. Бобнева
12.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	август	мед. сестра В.М. Коваленко
13.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	август	Старший воспитатель Н.С. Бобнева, мед. сестра В.М. Коваленко
14.	Хранение продуктов в летний период	1раз в месяц	Заведующий Д.Г. Амирасланова мед. сестра В.М. Коваленко
15.	Контроль готовности участков к приему детей	ежедневно	воспитатели мед. сестра В.М. Коваленко
16.	Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	мед. сестра В.М. Коваленко

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Июнь-Август	Воспитатели гр № 1, № 3, № 7
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	регулярно	Воспитатели групп
3.	Информация для родителей о летне-оздоровительном периоде.	Июнь-август	Воспитатели
4.	<u>Консультации для родителей:</u> 1. Разъяснительная профилактическая работа с родителями, по безопасности: «Дети и окна», «Добрая вода», «Осторожно огонь!», «Дети на дороге - как учить детей осторожности». 2.«Что такое мелкая моторика и почему важно её развивать» 3.«Правильно ли говорит ваш ребёнок?» 4. «Безопасность детей дошкольников на улице» 5.«Ребёнок и солнце». 6. «Летний отдых и оздоровление детей» 7. «Лето детям!» 8. «Лето в городе: чем занять ребёнка»	Июнь	Воспитатели всех групп, Воспитатель Р.Р. Бафтенко Учитель-логопед Г.Ю. Зыкова Воспитатель Н.В. Савельева Воспитатель М.М. Карибова Воспитатель Е.А. Назаренко Воспитатель В.Ю. Дерипаско Воспитатель Н.В. Викулова
5.	<u>Консультации для родителей:</u> 9. «Правила поведения на природе»	Июль	Воспитатель С.П. Загорбеньская

	10. «Музыкальная терапия» 11. «Летний отдых с детьми»		Муз. Руководитель Н.П. Мельникова Воспитатель Н.А. Ставинская
6.	<u>Консультации для родителей:</u> 12. «Лето и безопасность ваших детей» 13. «Солнце доброе и злое» 14. «Открытое окно – опасность для ребёнка» 15. «Безопасность дошкольников в летний период вне ДОУ» 16. «Правила поведения на воде» 17. «Отдых с ребёнком летом» 18. «Внешний вид ребёнка на музыкальных занятиях» 19. «Соблюдение родителями правил дорожного движения в летний период» 20. «Речевая готовность ребёнка к школе»	Август	Воспитатель С.В. Баюнова Воспитатель Н.В. Савельева Воспитатель И.В. Козлова Воспитатель Л.Н. Пивнева Воспитатель И.В. Полякова М.А. Дементьева муз. руководитель Н.Н. Тюрина Л.А. Козлова Учитель-логопед М.Ю. Замулина
7.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!» Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп	Август	Заведующий Д.Г. Амирасланова Музыкальные руководители, педагоги
8.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Июнь – Август	Заведующий Д.Г. Амирасланова Завхоз Л.Д. Щербина
9.	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей. Оформление родительских уголков по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	Июнь – Август	Воспитатели

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультация для воспитателей: «Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель Н.С.Бобнева, медсестра В.М. Коваленко
2.	Организация и проведение конкурса «Лучшая игровая площадка»		Ст. воспитатель Н.С.Бобнева, творческая группа
3.	Консультация для педагогов: Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации	Июнь, август	Ст. воспитатель Н.С. Бобнева
4.	«Организация двигательной активности детей в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель Н.С. Бобнева
5.	Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель Н.С. Бобнева творческая группа
6.	Стендовые консультации для педагогов: – «Посильный труд дошкольников на воздухе», – «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»	Июнь	Ст. воспитатель Н.С. Бобнева
7.	Консультация для воспитателей: «Организация подвижных игр на участке летом»	Июнь	Воспитатель Е.А. Назаренко
8.	Консультация для воспитателей: «Игры в летний период»	Июнь	Воспитатель В.Ю. Дерипаско
9.	Консультация для воспитателей: «Первые дни ребёнка в детском саду»	Июнь	Воспитатель Р.Р. Бафтенко
10.	Консультация для воспитателей: «Фоновая музыка в жизни детского сада»	Июнь	Муз. Руководитель Н.Н. Тюрина
11.	Консультация для воспитателей «Профилактика утомления детей дошкольного возраста в ДОУ»	Июнь	Воспитатель Н.А. Ставинская
12.	Консультации для воспитателей:	Июнь	Учитель-логопед Г.Ю. Зыкова

	«Развитие графо моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста!»		
13.	Консультация для воспитателей: «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми дошкольного возраста в летний период»	Июнь	Воспитатель Савельева Н.В.
14.	Консультация для воспитателей «Организация подвижной игры для детей старшего дошкольного возраста в летний период»	Июль	Воспитатель М.А. Дементьева
15.	Консультация для воспитателей: «Организация игровой деятельности детей на прогулке в летний период»	Июль	Воспитатель С.П. Загорбенская
16.	Консультация для воспитателей: «Наблюдение за живой и неживой природой вместе с детьми дошкольного возраста»	Июль	Воспитатель Н.В. Викулова
17.	Консультация для воспитателей: «Игрушки и пособия для игр детей дошкольного возраста с песком и водой».	Июль	Воспитатель М.М. Карибова
18.	Консультация для воспитателей: «Развитие эмоционального благополучия детей раннего и младшего дошкольного возраста посредством игр с песком».	Июль	Воспитатель Р.Р. Бафтенко
19.	Консультация для воспитателей: «Закаливание детей дошкольного возраста в летний период»	Июль	Воспитатель И.В. Полякова
20.	Консультация для воспитателей: «Роль воспитателя в музыкальном воспитании детей дошкольников»	Июль	Муз. Руководитель Н.П. Мельникова
21.	Консультация для воспитателей: «Организация игр с песком и водой с детьми в летний период»	Август	воспитатель Пивнева Л.Н.
22.	Консультация для воспитателей «Организация утренней гимнастики для детей дошкольного возраста в летний период»	Август	Воспитатель И.В. Козлова
23.	Консультация для воспитателей «Взаимодействие с семьями воспитанников в летний период»	Август	Воспитатель С.В. Баюнова
24.	Консультации для воспитателей:	Июль	Воспитатель Л.А. Козлова

	«Как организовать летний отдых дошкольников в детском саду»		
25.	Консультация для воспитателей «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»	Август	Учитель-логопед М.Ю. Замулина
26.	Разработка проекта годового плана на 2024-2025 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Старший воспитатель Н.С. Бобнева, творческая группа
27.	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы – 2024 г».	Август	Ст. воспитатель Н.С. Бобнева, творческая группа

План праздников и развлечений на летний период 2024 г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Общие тематические развлечения и праздники		Старший воспитатель, Муз. руководители воспитатели
1	Праздник, посвящённый Дню защиты детей ««Пусть всегда будет солнце!»» (для всех групп детского сада)	июнь	Муз. руководители воспитатели
2	Веселые старты «Летние забавы» (для всех групп детского сада)	июнь	Муз. руководители воспитатели
3	Праздник «Россия – Родина моя» (для старших и подготовительных групп)	июнь	Муз. руководители воспитатели
4	Кукольный театр «Приключение колобка» (для младших групп детского сада)	июнь	Муз. руководители воспитатели
5	Тематический досуг «День семьи» (во всех группах детского сада)	июль	Муз. руководители воспитатели
6	Праздник «День Нептуна» для старших и подготовительных групп	июль	Муз. руководители воспитатели
7	Развлечение по ПДД «Дорожные приключения» (для детей среднего и старшего дошкольного возраста)	июль	Муз. руководители воспитатели

8	Развлечение «Ах какое лето!» (младшая, средняя группа)	июль	Муз. руководители воспитатели
9	Кукольный театр «Огородники» по мотивам русской народной сказки (для всех групп детского сада)	август	Муз. руководители воспитатели
10	Развлечение по ПДД «Незнайка в гостях у детей» (для всех групп детского сада)	август	Муз. руководители воспитатели

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2024г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Пятница 31 мая Международный день защиты детей	✓ Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» ✓ Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах»	старший воспитатель, муз. руководители воспитатели групп

Июнь 1 неделя «Детство — это ты и я» Июнь 2 неделя «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 03 июня День лета	✓ Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» ✓ Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) ✓ Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» ✓ Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой) Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)	воспитатели групп
вторник 4 июня Москва – столица	✓ Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва» ✓ Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе» ✓ Подвижная игра «Передай – встань»	воспитатели групп

нашей Родины	✓ Пальчиковая гимнастика «Лето» Рассматривание иллюстраций о Родине	
среда 05 июня Моя малая Родина	✓ Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Волгограда»; ✓ Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка», ✓ Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.) ✓ Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака) ✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы строители» Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру»,	воспитатели групп
четверг 6 июня День Пушкинско й поэзии	✓ Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина ✓ Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина» ✓ Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина; ✓ Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; ✓ Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок ✓ Хороводная игры, подвижные игры.	воспитатели групп
пятница 7 июня День России	✓ Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна» ✓ Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой ✓ Русские народные игры ✓ Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» ✓ Рисование: «Мы живем в России» ✓ Чтение стихов о России ✓ Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» ✓ Тематическое развлечение «День России»	воспитатели групп

Июнь 3 неделя «Интеллектуальная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 10 июня День читающего человека	✓ Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» ✓ Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. ✓ Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» ✓ Лепка «Герои любимых сказок». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».	воспитатели групп

	✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». ✓ Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».	
вторник 11 июня День царицы Математики	✓ Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала) ✓ Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». ✓ Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников» ✓ Малоподвижная игра «Дни недели» ✓ Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков» ✓ Дидактическая игра «Чудесный мешочек» ✓ Подвижные игры	воспитатели групп
четверг 13 июня День искусства	✓ Беседа «Что такое искусство» ✓ Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». ✓ Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии» ✓ Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева» ✓ Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники»	воспитатели групп
пятница 14 июня День мультфильмов	✓ Беседы «Любимый мультик». ✓ Рассматривание и обсуждение картинок: «Герой мультфильма», «Иллюстрации знакомых мультфильмов» ✓ Викторина «По следам знакомых мультфильмов» ✓ Дидактические игры. ✓ Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка» ✓ Речевая игра «Кто рассказывает?» ✓ Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек» ✓ Конструирование «Теремок» ✓ Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского,	воспитатели групп

Июнь 4 неделя «Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 17 июня День спортивных игр «Спорт-игра»	✓ Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить. ✓ Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок ✓ Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». ✓ Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».	воспитатели групп,

	✓ Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».	
вторник 18 июня День мяча	✓ Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча» ✓ Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?» ✓ Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», и др. ✓ Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» ✓ Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было» ✓ Малоподвижные игры, подвижные игры.	воспитатели групп,
среда 19 июня День здоровья	✓ Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» ✓ Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». ✓ Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. ✓ Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр» ✓ Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?» ✓ Игра-драматизация: «Витаминная семья» ✓ Подвижные игры.	воспитатели групп
четверг 20 июня День памяти (для старших детей) День игры	✓ Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». ✓ Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. ✓ Изготовление атрибутов к народным играм ✓ Игровое развлечение «Где потерялась игра?» ✓ Дидактическая игра «Узнай меня». ✓ Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» ✓ Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень»	воспитатели групп
пятница 21 июня Международный Олимпийский день	✓ Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры» ✓ Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. ✓ Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. ✓ Составление рассказа «Мой любимый вид спорта» ✓ Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада» ✓ Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши» ✓ Сюжетно-ролевая игра «На стадионе» ✓ Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты»	воспитатели групп,

Июнь 5 неделя «Неделя хорошего настроения»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 24 июня День юмора и смеха	✓ Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». ✓ Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку» ✓ Конкурс на самый веселый и задорный смех. ✓ Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». ✓ Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», ✓ Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). ✓ Малоподвижная игры, подвижные игры.	воспитатели групп
вторник 25 июня День хороших манер	✓ Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» ✓ Рассматривание иллюстраций: «О правилах этикета». ✓ Знакомство с феей Вежливости; ✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский ✓ Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», ✓ Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты»	воспитатели групп
среда 26 июня День именинника	✓ Оформление стенда в группах «Поздравляем» ✓ Изготовление подарков именинникам ✓ Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» ✓ Веселая дискотека ✓ Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» ✓ Шоу мыльных пузырей.	воспитатели групп муз. руководитель
четверг 27 июня День солнца	✓ Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». ✓ Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. ✓ Коллективное рисование «Наше солнышко» ✓ Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям) ✓ Опытная деятельность «Солнечные зайчики» ✓ Игра с песком «Солнышко лучистое» ✓ Подвижные игры: Солнышко и дождик», и др.	воспитатели групп
пятница 28 июня День радуги	✓ Беседа «Что такое радуга» ✓ Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга.	воспитатели групп

	✓ Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир» ✓ Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу» ✓ Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?» ✓ Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка» ✓ Эксперименты с водой	
--	--	--

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 01 июля День ГИБДД	✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; ✓ Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»	воспитатели групп
вторник 02 июля День светофора	✓ Беседа «Генерал дорожных знаков» ✓ Работа в книжном уголке: оформление выставки ✓ Игра-моделирование «Три сигнала светофора» ✓ Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» ✓ Заучивание стихотворения. ✓ Дидактическая игра «Светофор» ✓ Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»	воспитатели групп
среда 03 июля День дорожной грамотности	✓ Беседа о правилах поведения в общественном транспорте ✓ Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки ✓ Сюжетно-ролевая игра «Автобус» ✓ Чтение художественной литературы ✓ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки», и др. ✓ Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»	воспитатели групп
четверг 04 июля День Нептуна	Тематический праздник «День Нептуна» ✓ Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе» ✓ Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу» ✓ Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море» ✓ Чтение художественной литературы о природе, ✓ Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; ✓ Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе	воспитатели групп

пятница 05 июля Всероссийский день семьи	Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» ✓ Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Дружная семья всем нужна» ✓ Рассматривание фотографий «Моя семья» ✓ Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы» ✓ Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка». ✓ Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы» ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»	воспитатели групп
---	---	--------------------------

Июль 2 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 8 июля День дорожных знаков	Беседа о дорожных знаках. ✓ Отгадывание загадок по ПДД. ✓ Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». ✓ Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения» ✓ Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки» ✓ Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак» ✓ Сюжетно-ролевая игра «На улицах города» ✓ Дидактическая игра «Правильно води себя на улице» Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль»	воспитатели групп
вторник 9 июля День игр с водой и мыльными пузырями	✓ Беседа на тему: «Мыльные пузыри» ✓ Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». ✓ Подвижная игра «Пузырь» ✓ Рисование на песке. ✓ Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».	воспитатели групп
среда 10 июля День природы	✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», ✓ Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скачки», «Прятки».	воспитатели групп
четверг 11 июля	✓ Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»	воспитатели групп

День рек, морей и океанов	✓ Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» ✓ Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». ✓ Дидактические игры: «Что в мешочке?», и др. ✓ Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Мо ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».	
пятница 12 июля День экспериментов с водой	✓ Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» ✓ Рассматривания воды на глобусе. ✓ Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» ✓ Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка». ✓ Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». ✓ Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», и др. ✓ Подвижные игры: «Караси и щука», и др.	воспитатели групп

Июль 3 неделя «Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 15 июля День дружных семей	✓ Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте» ✓ Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» ✓ Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» ✓ Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье ✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»	воспитатели групп
вторник 16 июля День бабушек и дедушек	✓ Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки», ✓ Выставка рисунков по теме, ✓ Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; и др. ✓ Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» ✓ Составление рассказов о бабушке, ✓ Дидактическая игра «Напоим куклу чаем» ✓ Худ. творчество (Рисование). ✓ Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»	воспитатели групп
среда 17 июля День сестер и братьев	✓ Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. ✓ Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья» ✓ Составление рассказов по картине «Семья»	воспитатели групп

	✓ Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)» ✓ Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья» ✓ Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?» ✓ Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»	
четверг 18 июля Международный День торта	✓ Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!» ✓ Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?» ✓ Художественное творчество – лепка тортов ✓ Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости» ✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».	воспитатели групп
пятница 19 июля День домашних питомцев	✓ Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». ✓ Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши» ✓ Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?» ✓ Рисование «Мой домашний питомец» ✓ Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» ✓ Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».	воспитатели групп

Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 22 июля День открытия спортивной недели	✓ Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч» ✓ Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим» ✓ Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. ✓ Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов» ✓ Конкурс поделок «Летние виды спорта»	воспитатели групп

	✓ Эстафеты «Чему мы научились» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы» ✓ Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»	
вторник 23 июля День велосипеда	✓ Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов» ✓ Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды» ✓ Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары) ✓ Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо» ✓ Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед» ✓ Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг-велосипед» ✓ Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». ✓ Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»	воспитатели групп
среда 24 июля День дворовых игр	✓ Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки ✓ Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице» ✓ Заучивание закличек и считалок для дворовых игр ✓ Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала» ✓ Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». ✓ Турнир для девочек «Резиночки».	воспитатели групп
четверг 25 июля Весёлый стадион	✓ Дидактическая игра «Назови спортсмена ✓ Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации. ✓ Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада» ✓ Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». ✓ Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». ✓ Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»	воспитатели групп
пятница 26 июля День именинника	✓ Оформление стенда в группах «Поздравляем» ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков именинникам ✓ Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?»	воспитатели групп

	✓ Веселая дискотека ✓ Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» ✓ Шоу мыльных пузырей.	
--	---	--

Август 1 неделя «Российской армии»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 29 июля День военно-морского флота	✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ✓ Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»	воспитатели групп
вторник 30 июля День военных игр	✓ Оформление альбома «Наша Армия родная». ✓ Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», ✓ Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» ✓ Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». ✓ Лепка «Самолет», «Танк» ✓ Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок»	воспитатели групп
среда 31 июля День десантника	✓ Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». ✓ Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». ✓ Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» ✓ Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» ✓ Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»	музыкальный руководитель воспитатели групп
четверг 01 августа День флага России	✓ Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» ✓ Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ ✓ Настольно-печатная игра «Собери флаг» ✓ Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» ✓ Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» ✓ Пластилинография «Российский флаг» ✓ Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»	воспитатели групп

	✓ Дидактическая игра «Белый, синий, красный» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»	
пятница 02 августа День военной песни	✓ Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня» ✓ Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича» ✓ Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь» ✓ Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь» ✓ Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». ✓ Подвижная игра «Сигнальные флажки» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад»	воспитатели групп

Август 1 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 05 августа День земли	✓ Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности» ✓ Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде» ✓ Барельефная лепка «Праздник Земли» ✓ Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран ✓ Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные» ✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».	воспитатели групп
вторник 6 августа День злаковых	✓ Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» ✓ Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. ✓ Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь» ✓ Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». ✓ Дидактическая игра «Что сделано из муки?» ✓ Театр на фланелеграфе «Колобок» ✓ Рисование «Каравай» ✓ Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»	воспитатели групп
среда 7 августа	✓ Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» ✓ Рассматривание иллюстраций «Овощи»,	воспитатели групп

День овощей и фруктов	✓ Чтение Ю. Тувим «Овощи» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». ✓ Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». ✓ Лепка «Морковка для зайчика» ✓ Хороводная игра «Урожайная» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» ✓ Театрализованная деятельность по сказке «Репка» ✓ Подвижная игра «Кабачок»	
четверг 8 августа День ягод	✓ Иллюстрации различных ягод. ✓ Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». ✓ Настольная игра «По лесной тропинке» ✓ Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды» ✓ Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». ✓ Загадки о ягодах	воспитатели групп
пятница 9 августа День грибов	✓ Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю» ✓ Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы» ✓ Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов ✓ Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы, ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». - Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». ✓ Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). ✓ Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» ✓ Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». ✓ Подвижная игра «Охотники и грибы».	воспитатели групп

Август 2 неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 12 августа Мы тоже имеем права	✓ Просмотр презентации «Права детей» ✓ Рассматривание иллюстраций по теме ✓ Подвижная игра «Кенгуру» ✓ Заучивание стихотворений Е. Благининой «Радуга» ✓ Подвижная игра «Ловишка с мячом»	воспитатели групп

	✓ Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?» ✓ Артикуляционная гимнастика «Фокус»	
вторник 13 августа День животных	✓ Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные» ✓ Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. ✓ Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. ✓ Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». ✓ Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей) ✓ Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». ✓ Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята»	воспитатели групп
среда 14 августа День насекомых	✓ Беседа «Что дети знают о насекомых?» ✓ Рассматривание альбома «Насекомые». ✓ Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. ✓ Конструирование «Страна Насекомия». ✓ Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» ✓ Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. ✓ Экологическая игра с мячом «Я знаю». ✓ Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха» ✓ Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы»	воспитатели групп
четверг 15 августа День птиц	✓ Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края» - Рассматривание альбома «Птицы ✓ Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает» ✓ Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!» ✓ Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке» ✓ Рисование на песке силуэтов птиц.	воспитатели групп
пятница 16 августа	✓ Беседа «Что такое доброта» ✓ Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.	воспитатели групп

День дружбы	✓ Дидактическая игра «Что изменилось?» ✓ Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки» ✓ «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. ✓ Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек» ✓ Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»	
--------------------	--	--

Август 4 неделя «Сказочная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 19 августа День сказок А.С.Пушкина	✓ Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости» ✓ Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому» ✓ Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку» ✓ Рассказывание сказок А.С.Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина. ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека» ✓ Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. ✓ Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». ✓ Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица» ✓ Народные игры «Дедушка», «Заря заряница» ✓ Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина	воспитатели групп
Вторник 20 августа День любимой сказки	✓ Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» ✓ Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». ✓ Беседа с детьми «Что такое сказка?» ✓ Рисование «Любимая сказка» ✓ Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». ✓ Рассматривание иллюстраций русских народных сказок ✓ Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту ✓ Викторина по сказкам «Отгадай сказку»	воспитатели групп

Среда 21 августа День мультфильмо в	✓ Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм» ✓ Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона» ✓ Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце» ✓ Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии» ✓ Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» ✓ Настольная игра «Баба-Яга» ✓ Инсценировка сказки «Кошкин дом»	воспитатели групп
Четверг 22 августа День театрализован ной сказки	✓ Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет» ✓ Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку» ✓ Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок» ✓ Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк» ✓ Театрализованное представление «Рукавичка» ✓ Выставка поделок из природного и бросового материала. ✓ Тематическая викторина « Сундучок сказок»	воспитатели групп
Пятница 23 августа День августовского именинника	✓ Чтение стихов, посвященных именинникам ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Конкурс рисунка «Фантастическое животное» ✓ «Лучшее пожелание» ✓ Загадывание загадок ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Поздравления именинников ✓ Исполнение песни о дне рождении ✓ Хороводы ✓ Сюжетно-ролевая игра: «Кафе»	воспитатели групп

Август 5 неделя «Прощай лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 26 августа Подарки лета	✓ Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - ✓ Аппликация «Летний денек». ✓ Рисование «Что нам лето подарило?». ✓ Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	воспитатели групп
27 вторник августа День улыбки	✓ Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» ✓ Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» ✓ Рисование «Веселые смайлики»	воспитатели групп музыкальный руководитель

	✓ Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» ✓ Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». ✓ Конкурс на самый смешной рисунок ✓ Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. ✓ Подвижная игра «Весёлый танец». «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).	
среда 28 августа День книжек-малышек	✓ Оформление книжных уголков в группах ✓ Чтение художественной литературы ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	воспитатели групп
четверг 29 августа Международный день друзей	✓ Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» ✓ Рисование по замыслу «Подарок другу» ✓ Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе ✓ Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару» ✓ Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке»	воспитатели групп
Пятница 30 августа Последний день лета	✓ Тематический праздник «Новых малышей встречаем -лето провожаем» ✓ Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница» ✓ Составление рассказов на тему «Замечательное лето», ✓ Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). ✓ Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке ✓ Игры-эксперименты и строительные игры с песком:	воспитатели групп музыкальный руководитель